

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ. ПОЛИТОЛОГИЯ".**

## **I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ. ПОЛИТОЛОГИЯ"**

### **Личностные результаты:**

— Воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

— формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

— признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;

— интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;

— готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

— готовность к служению Отечеству, его защите;

— сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

— сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

— толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

— нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

— осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

— ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

### **Метапредметные результаты:**

— Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

— умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

— владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

— готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

— умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

— умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

— умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения с учётом гражданских и нравственных ценностей;

— владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

— владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

### **Предметные результаты:**

— сформированность представлений о роли и значении политологии как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;

— владение знаниями об основных принципах функционирования политической системы;

— сформированность представлений о системе и структуре политики, политического процесса;

— владение знаниями о государстве, как центральном институте политической системы;

— сформированность представлений о разнообразных формах государства: форме правления, форме территориального устройства, форме политических режимов;

— сформированность представлений о сущности демократии;

— владение знаниями о демократической избирательной системе, различиях мажоритарной и пропорциональной избирательных системах;

— сформированность политического мышления и способности различать соответствующие виды политической культуры граждан;

- сформированность знаний о роли политической элиты и политических лидеров в современном обществе, роли политических партий в политическом процессе;
- понимание роли СМИ в современной политической жизни;
- сформированность умений применять знания области «Политология» для оценивания конкретных практических ситуаций с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных ситуациях политического процесса.

## **II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА "АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ. ПОЛИТОЛОГИЯ"**

### **ОСНОВЫ ПОЛИТОЛОГИИ (56 Ч.)**

Политика. Структура и функции политики. Элементы и уровни политики. Политическая деятельность. Политические институты. Политические отношения. Политика и право. Политика и мораль. Политика и экономика. Насилие и ненасилие в политике.

Понятие власти. Субъекты власти. Источники власти. Ресурсы власти. Виды власти. Особенности политической власти. Политическое господство и легитимность.

Политическая система, ее структура и функции. Политическая система как механизм власти. Типологии политических систем.

Государство как основной институт политической системы. Признаки государства. Государство, его функции. Виды функций государства. Государственный механизм и его структура. Государственный орган и его признаки. Глава государства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть.

Форма государства и её элементы. Монархия как форма правления. Республика как форма власти. Парламентская и президентская республики. Референдум. Плебисцит.

Государственное устройство. Унитарное государство. Федерация. Конфедерация. Россия как федерация.

Политический режим. Типология политических режимов. Тоталитаризм. Характерные черты и разновидности тоталитарных политических систем. Сила и слабость тоталитаризма.

Авторитаризм. Характерные черты авторитаризма. Реформаторские возможности авторитаризма.

Демократия, ее основные ценности и признаки. Охлократия. Прямая и представительная демократия. Политическая и социальная демократия. Либеральная демократия современного общества. Слабости либеральной демократии. Роль масс в современных демократиях.

Гражданское общество и государство. Гражданское общество и правовое государство. Социальное государство.

Политический процесс: сущность и структура. Особенности политического процесса в России. Процесс принятия политических решений. Этапы и методы принятия политических решений. Выборы и референдум. Функции выборов в условиях демократии. Выборы как орудие политического манипулирования.

Политическое участие. Формы политического участия граждан. Абсентеизм, его причины и опасность. Роль социальных классов в политике. Политический протест. Конвенциональная и неконвенциональная формы политического участия.

Избирательная система. Типы избирательных систем. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная, консенсусная. Избирательная кампания. Принципы избирательного права. Стадии избирательного процесса.

Избирательная кампания в РФ. Назначение дня выборов. Выдвижение кандидатов. Агитационная кампания. Голосование и подведение итогов.

Политическая идеология, ее роль в обществе. Функции и уровни политической идеологии. Основные идейно-политические течения современности. Либерализм и неолиберализм. Консерватизм и неоконсерватизм. Социализм. Фашизм. Национальные идеологии. Основные идеологические направления в современной России.

Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды. Типы партийных систем. Понятие, признаки, типология общественно-политических движений. Основные тенденции в развитии партий и партийных систем.

Политические партии современной России. Группы интересов.

Политическая элита. Теории элит. Типология, социальная результативность и рекрутирование элиты. Номенклатура.

Политическое лидерство. Объективная и субъективная стороны лидерства. Типология лидерства. Функции лидера. Культ личности. Тенденции развития политического лидерства.

Система органов государственной власти Российской Федерации. Функции органов государственной власти.

Президент Российской Федерации: правовой статус, функции и полномочия. Федеральное Собрание Российской Федерации: структура, полномочия и функции. Правительство Российской Федерации: порядок формирования, области деятельности, структура. Структура судебной системы Российской Федерации. Демократические принципы судопроизводства.

Местное самоуправление. Принципы местного самоуправления. Муниципальная собственность. Роль местных органов в системе власти РФ. Способы осуществления местного самоуправления.

Федеративное устройство РФ. Субъекты федерации и их статусы. Территориальный состав. Национальная основа субъектов федерации. Особый статус автономий в составе РФ. Государственный язык.

Разграничение полномочий федерального центра и субъектов РФ. Двойная система налогообложения и законодательства.

Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Роль коммуникаций в политике. Критика и контроль. Мобилизационная функция СМИ. Рациональное и эмоциональное воздействие СМИ. Политическое манипулирование и пути его ограничения.

Политическая культура. Назначение и функции политической культуры. Политическая психология. Политическое поведение. Особенности российской политической культуры. Политическая социализация школьников. Феномен толпы.

Система международных отношений. Россия и международные организации. Права человека в международной политике. Дипломатия. Особенности внешней политики России. Обеспечение национальной безопасности России.

**ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ ПО ТЕМЕ «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ. ПОЛИТОЛОГИЯ» (14 Ч.)**

**III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ**

№ п/п	Тема	часы	Характеристика основных видов деятельности ученика
<b>10 класс</b>			
1	<b>Основы политологии.</b>	28	<p>Объяснять различные значения употребления термина «политика». Характеризовать взаимосвязь политики с другими сферами общественной жизни. Сравнивать политику и право, показывать общие черты и различия. Сравнивать политику и мораль, показывать общие черты и различия. Приводить примеры взаимосвязи политики и экономики. Характеризовать власть и политику как социальные явления</p> <p>Объяснять различие понятий власть, влияние, воздействие, управление. Характеризовать виды власти, признаки и источники политической власти. Характеризовать способы осуществления и типы легитимности политической власти. Иллюстрировать примерами типы политической власти. Описывать структуру власти. Классифицировать виды политической власти. Соотносить государственную и политическую власть. Характеризовать функции политической системы. Характеризовать базовые составляющие политической системы современной России. Иллюстрировать историческими примерами различные виды политической власти. Аргументировано объяснять требования, предъявляемые современным обществом к политической власти. Анализировать структуру политической системы, выделять и характеризовать ее элементы. Характеризовать признаки и функции государства. Классифицировать различные типы государств. Характеризовать основные черты правового государства. Обосновывать</p>

			<p>необходимость существования социального государства на данном этапе развития человечества.</p> <p>Определять формы государства Пользуясь политической картой мира, приводить примеры государств с различными формами правления. Анализировать практические ситуации, связанные с определением формы правления по представленным признакам</p> <p>Различать и сопоставлять формы правления и государственного устройства. Анализировать практические ситуации, связанные с определением формы государственно-территориального устройства</p> <p>Объяснять, почему политические режимы никогда не встречаются в чистом виде. Сравнивать демократический и тоталитарный режим, выделяя преимущества и недостатки каждого вида политического режима. Опираясь на примеры из истории и литературы, показывать положение обычных граждан, живущих при тоталитарном политическом режиме.</p> <p>Различать и сопоставлять различные типы политических режимов.</p> <p>Опираясь на примеры из истории и литературы, показывать положение обычных граждан, живущих при авторитарном политическом режиме.</p> <p>Различать авторитарный и тоталитарный политические режимы.</p> <p>Различать и сопоставлять различные типы политических режимов.</p> <p>Иллюстрировать примерами характерные черты демократического политического режима. Анализировать различные концепции демократии. Описывать и иллюстрировать признаки демократии</p> <p>Обосновывать преимущество демократии перед другими видами политических режимов. Опираясь на примеры из истории и литературы, показывать</p>
--	--	--	---

		<p>положение обычных граждан, живущих при разных политических режимах. Формулировать свою позицию по вопросу универсальности демократии и перспектив ее распространения в мире. Давать оценку развитию демократии в современной России.</p> <p>Различать и сопоставлять различные типы политических режимов.</p> <p>Объяснять различные значения употребления термина «гражданское общество». Характеризовать структуру гражданского общества. Определять условия складывания гражданского общества. Анализировать особенности складывания гражданского общества в современной России</p> <p>Приводить примеры видов объединений, которые могут быть отнесены к гражданскому обществу.</p> <p>Выделять и характеризовать основные этапы политического процесса, определять его структуру. Характеризовать способы реализации политического процесса: консервативный и радикально-реформаторский. Анализировать процесс принятия политических решений: его стадии и этапы. Владеть навыками социально-активного правомерного поведения. Объяснять, что такое процедура, какую роль в избирательном процессе играют различные процедурные вопросы; классифицировать избирательные системы. Описывать работу участковой избирательной комиссии. Анализировать порядок финансирования избирательных кампаний. Характеризовать проведение референдума. Описывать подробно день проведения голосования, подведения итогов. Знать правила участия в референдуме, выборах Президента РФ. Описывать различные виды участия гражданина в политической жизни, обосновывать ценность и значимость</p>
--	--	---

		<p>гражданской активности.</p> <p>Классифицировать принципы современных выборов.</p> <p>Анализировать сущность и формы политического участия. Формулировать собственное отношение к политическим партиям. Обосновывать свою готовность к политическому участию и выбор конкретных его форм.</p> <p>Описывать различные виды участия гражданина в политической жизни, обосновывать ценность и значимость гражданской активности. Показывать на примере героев литературных произведений различные формы политического участия</p> <p>Приводить примеры гражданственности и патриотизма, раскрывая мотивацию проявления этих качеств.</p> <p>Выделять особенности конвенциональной и неконвенциональной форм политического участия</p> <p>Различать и оценивать с позиций эффективности мажоритарную и пропорциональную избирательные системы. Характеризовать основные виды избирательных систем. Анализировать положительные и отрицательные черты мажоритарной и пропорциональной избирательных систем. Сравнить избирательные системы, существующие в разных странах. Аргументировать с помощью примеров необходимость существования института выборов. Обосновывать свою позицию относительно необходимости существования порога явки избирателей на выборах. Оценивать адекватность российской избирательной системы современным реалиям</p> <p>Характеризовать избирательный процесс в РФ. Описывать работу участковой избирательной комиссии. Анализировать порядок финансирования избирательных кампаний. Знать правила участия в референдуме, выборах Президента РФ.</p>
--	--	--



2	Итоговое повторение	7	<p>Обобщать и анализировать информацию социально-политического характера из различных источников, в том числе о состоянии политики и уровне политического сознания.</p> <p>Защищать проекты (самостоятельно подготовленные теоретическую и практическую части)</p>
<b>11 класс</b>			
3	Основы политологии	28	<p>Характеризовать основные идейно-политические течения современности: консерватизм, либерализм, социал-демократизм. Приводить примеры политических программ партий современной России.</p> <p>Выделять признаки политической партии и показать их на примере одной из партий РФ. Характеризовать типы политических партий.</p> <p>Характеризовать проявления многопартийности. Приводить примеры государств с различными партийными системами. Конкретизировать проявления многопартийности</p> <p>Знакомиться с деятельностью и программными документами политических партий и общественно-политических движений области.</p> <p>Объяснять особенности становления многопартийной системы в РФ.</p> <p>Раскрывать сущность понятия «политическая элита». Определять роль политической элиты в современном политическом процессе. Анализировать основные подходы к типологизации политических элит. Давать оценку политических элит в России</p> <p>Знакомиться с деятельностью политических лидеров РФ, зарубежных стран. Определять понятие «политическое лидерство», его признаки и основные типологии. Давать оценку политических лидеров в России. Формулировать свою позицию по вопросу роли личности в истории.</p>

		<p>Классифицировать и характеризовать ветви государственной власти. Раскрывать роль Конституции Российской Федерации в жизни общества. Давать характеристику основам конституционного строя Российской Федерации.</p> <p>Давать характеристику и объяснять основы конституционного строя Российской Федерации.</p> <p>Давать определение термина «конституционализм».</p> <p>Объяснять принцип прямого действия Конституции РФ</p> <p>Характеризовать особенности принятия действующей КРФ. Характеризовать систему «сдержек» и «противовесов».</p> <p>Иллюстрировать примерами положения КРФ о том, что РФ светское, социальное, правовое, демократическое государство.</p> <p>Характеризовать полномочия основных органов государственной власти в РФ. Раскрывать соотношение и функции основных органов власти в Российской Федерации.</p> <p>Переводить текстовую информацию о структуре органов государственной власти в форму схемы. Характеризовать статус Президента РФ по КРФ. Показывать основные функции Президента РФ как главы государства и гаранта КРФ. Характеризовать законотворческую деятельность Президента РФ.</p> <p>Анализировать определенные КРФ причины прекращения исполнения полномочий Президента РФ.</p> <p>Анализировать и решать практические ситуации, связанные с организацией государственной власти РФ.</p> <p>Характеризовать структуру российского парламента. Определять статус членов Совета Федерации и Государственной Думы. Классифицировать субъектов законодательной инициативы, определенных КРФ. Анализировать</p>
--	--	---

		<p>содержание законодательной деятельности Государственной Думы. Характеризовать действия Совета Федерации и Президента РФ в процессе принятия закона.</p> <p>Приводить примеры указов Президента РФ, показывать их значимость.</p> <p>Систематизировать информацию о функциях Совета Федерации и Государственной Думы.</p> <p>Аргументировать свое мнение по поводу оснований роспуска Государственной Думы. Анализировать статьи КРФ, регламентирующие деятельность Правительства РФ. Приводить примеры деятельности Правительства в РФ. Иллюстрировать примерами из истории досрочное прекращение полномочий Правительства РФ.</p> <p>Характеризовать местное самоуправление. Определять роль местных органов власти в системе власти в РФ. Характеризовать способы осуществления местно самоуправления гражданами РФ. Определять вопросы ведения органов местного самоуправления. Объяснять суть понятия «муниципальная собственность». Исследовать статьи КРФ и определять роль местного самоуправления. Систематизировать функции местного самоуправления. Иллюстрировать примерами функции и деятельность органов местного самоуправления. Приводить положительные и негативные примеры деятельности органов местного самоуправления в регионе.</p> <p>Систематизировать информацию о видах субъектов РФ, основы федеративного устройства РФ. Иллюстрировать примерами разграничение предметов ведения и полномочий РФ и ее субъектов. Приводить примеры сепаратизма в нашей стране и за рубежом, используя СМИ. Анализировать тенденции, связанные с развитием сепаратистских настроений.</p> <p>Анализировать и решать практические</p>
--	--	--

			<p>ситуации, связанные с территориальной системой устройства РФ</p> <p>Анализировать практические ситуации, связанные с разграничением полномочий федерального центра и субъектов РФ</p> <p>Выделять и объяснять функции СМИ в политическом процессе. Анализировать основные каналы политического влияния СМИ. Описывать процесс политического манипулирования с использованием СМИ. Иллюстрировать примерами политическое манипулирование электоратов в предвыборной гонке.</p> <p>Выделять основные элементы политической культуры. Характеризовать модели политической культуры. Анализировать политическую культуру современной демократии. Приводить примеры проявлений политической культуры различными политическими лидерами в различные исторические периоды.</p> <p>Характеризовать функции, цели и средства реализации внешней политики. Определять способы обеспечения международной безопасности, условия осуществления внешней политики. Определять и иллюстрировать примерами принципы международных отношений. Описывать особенности внешней политики современной России и ее роль в международном сообществе.</p>
4	Итоговое повторение	7	<p>Обобщать и анализировать информацию социально-политического характера из различных источников, в том числе о состоянии политики и уровне политического сознания.</p> <p>Защищать проекты (самостоятельно подготовленные теоретическую и практическую части)</p>